

常態編班

教學正常化



<一〇五學年度 初一、高一>

韓國漢城華僑中學

簡報大綱

壹. 前言

貳. 常態編班執行要點

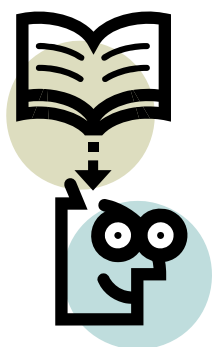
參. 相關規定

肆. 結語



壹. 前言

- 一. 本校早期曾實施過常態編班制，但因種種原因，而未能達到預期效果，因而恢復能力編班至今。
- 二. 能力編班，今日看來，普通班的學生會放棄自己，不去上進，學業愈來愈差，品行也跟著壞下去。大部份家長普遍認為還是常態編班比較好。因此學校決定自一〇五學年度起，從高一及初一新生入學起，將以常態編班制分班上課。
- 三. 常態編班的目的是在於貫徹「帶好每一位學生」之理念。
- 四. 初二、初三維持原來分班制度，學校會多方面加設課後補救教學工作，使同學們的成績進步。



貳. 落實常態編班制度

- 一. 常態編班制度將會繼續實施三年(一〇五、一〇六、一〇七學年度), 三年後觀察其成果, 再加以修改部份問題, 落實常態編班制度.
- 二. 常態分班的好處(不管如何分班, 好學生不需要老師特別指導, 他們的家長及學生本身就會想辦法, 老師有充餘的時間, 指導成績低落的學生, 使他們能對學業感興趣, 好好唸書)
 - (1). 每班的程度比較平均(學生不會放棄自己, 心理不會失去平衡, 任課老師更會加重責任感)。
 - (2). 中、下程度的學生不會放棄學業



參. 相關規定

- 一. 高中一年級新生依據本校初中三學年的總成績給予編班，轉學生視其初中成績為基準給予編班(高中一年級大陸教科書班保持原狀)
- 二. 初中一年級新生在開學典禮後第二天，參加本校的編班考試，依其成績給予編班。
- 三. 初一新生編班考試成績低落的同學，學校將會開設課後補救教學，以提高學業成績。
- 四. 課後補救教學將以國文、數學、英會三學科為主詳列如下：
 - (1). 星期一到星期五放學後各加 60 分鐘
國文 2 次，數學 2 次，英會 1 次
 - (2). 國文、數學以編班考試分數為基準，後半部的三分之一強制參加，英會將以自由參加方式報名。
- 五. 一〇五學年度初一的任課教師，學校將會安排有耐心有經驗的老師。



肆. 結語

本校推動常態編班及教學正常化政策的原因，係為時代的改變與家長們的需求，並落實教育均等的原則而實施。

在此也希望各位家長仍以關心小學生的心，來關心僑中的孩子們。學校如有任何新的政策，也請家長們及您的孩子們多多參與。學校的目標與家長們的希望應該是一樣的，希望漢城僑中能成為地球上一所最大最完美的華僑中學。

謝謝！

歡迎您們的孩子來「韓國漢城華僑中學」

讀書































